

Аннотация дисциплины Б.1.1.10 Дисциплина. Методы решения экономических задач

Дисциплина "Методы решения экономических задач" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
2. ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
3. ПК-5 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет и методы экономической науки.
 1. Предмет экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.
 2. Методы экономической теории.
 3. Инструменты анализа в экономической теории.
 4. Роль и область применения различных методов в экономической теории.
2. Выбор в экономике. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (КПВ)
 1. Типовые и усложненные задачи на принятие решений. Оценка принятых решений.
 2. Построение КПВ. Расчет альтернативной стоимости.
 3. Задачи на моделирование закона возрастающих альтернативных издержек. Геометрический смысл понятия альтернативной стоимости.
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
 1. Типовые и усложненные задачи на закон спроса, при различных способах его задания: табличный, график и формула.
 2. Графики и формы индивидуального и рыночного спроса: горизонтальное суммирование.
 3. Типовые и усложненные задачи на закон предложения, при различных способах его задания: табличный, график и формула.
 4. Графики и формы индивидуального и рыночного предложения: горизонтальное суммирование.
 5. Задачи на изменение спроса и величины спроса, предложения и величины предложения.
 6. Особенности построения графиков спроса и предложения.
 7. Отличие спроса и предложения от величины спроса и предложения (факторы).
4. Эластичность. Практическое значение эластичности.
 1. Точечная и дуговая эластичность.
 2. Эластичность спроса и предложения.

3. Эластичность и выручка (общий доход).
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Нормальные и инфериорные товары. Товары первой необходимости и предметы роскоши (длительного пользования).
6. Субституты и комплементарные товары.
7. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени
5. Фирма. Производство. Издержки и доходы.
 1. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы.
 2. Общий, средний и предельный продукт фирмы: аналитически и графически.
 3. Закон отдачи от масштаба производства.
 4. Общие, средние и предельные издержки.
 5. Общий, средний и предельный доходы.
 6. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
 1. Графическая модель фирмы - ценополучателя. Виды фирм в совершенной конкуренции: прибыльная, предельная и убыточная фирмы.
 2. Оптимальный выпуск фирмы - ценополучателя. Решение о закрытии деятельности фирмы или продолжения ее функционирования.
 3. Монополия. Сравнительная оценка деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции и монополии.
 4. Ценовая дискриминация. Экономические эффекты от деятельности монополии: графически и аналитически.
7. Рынок труда.
 1. Предельный продукт труда, предельная выручка.
 2. Спрос на труд и предложение труда.
 3. Равновесие и неравновесные ситуации на рынке труда.
 3. Структура рынка труда.
 4. Совершенная конкуренция и монополия на рынке труда.
8. Роль государства в обществе. Бюджетно-налоговая политика.
 1. Влияние внешних эффектов на общество: графический анализ.
 2. Определение величины корректирующих налогов и субсидий и их влияние на производство благ.
 3. Общественные блага. Определение стоимости чистого общественного блага.
 4. Расчет прямых и косвенных налогов. Распределение налогового бремени.
9. Система национальных счетов.
 1. Расчеты ВВП и ВНП по методу доходов и расходов.
 2. Определение взаимосвязанных показателей с ВВП: ВП, ЧНП, ЧНД, НД, ЛД, РЛД.
 3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы Пааше, Ласпейраса, Фишера.
10. Макроэкономическое равновесие.
 1. Кривая совокупного спроса и совокупный спрос. Изменение совокупного спроса и его величины, факторы.
 2. Кривая совокупного предложения и совокупное предложение. Изменение совокупного предложения и его величины, факторы.
 3. Макроэкономическое равновесие: классический подход.
 4. «Кейнсианский крест»: макроравновесие. Мультипликаторы.
11. Деньги. Денежно-кредитная система.
 1. Количественное уравнение обмена.
 2. Простой и сложный банковский процент.
 3. Норма банковских резервов. Мультипликатор банковский.
 4. Депозитный мультипликатор.

12. Инфляция и безработица.
 1. Количество занятых, незанятых и безработных.
 2. Определение уровня фрикционной, структурной, циклической и фактической безработицы.
 3. Определение категорий населения на рынке труда.
 4. Естественный уровень безработицы.
 5. Инфляция. Индексы цен.
 6. Расчет реальных и номинальных величин.
13. Международная экономика.
 1. Относительные и абсолютные преимущества страны в мировой торговле.
 2. Мировые цены, их формирование.
 3. Влияние протекционистской политики на внутренние и мировые цены.
 4. Тарифные и нетарифные методы регулирования мировой торговли.
 5. Валютный рынок. Валютный курс и валютные котировки.
14. Олимпиадные задачи и задания повышенной сложности.
 1. Олимпиадные задачи по экономике: школьный уровень.
 2. Олимпиадные задачи по экономике: муниципальный уровень.
 3. Региональный уровень задач по экономике Всероссийской олимпиады школьников.
 4. Качественные задачи.
 5. Задания повышенной сложности.
15. Формирование развивающей образовательной среды. Социокультурная среда.
 1. Интеграция тем, заданий и задач по экономике (в том числе финансовой грамотности) в развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.).
 2. Интегрированные учебные программы и планы, объединяющие несколько предметных областей (например, экономика и математика), в том числе содержащие темы и примеры решения экономических задач.
 3. Методы и критерии оценки результатов интегрированной учебной деятельности.
 4. Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами экономической дисциплины.
16. Организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий.
 1. Современные педагогические методики и технологии, используемые в образовании.
 2. Проектирование и разработка образовательных программ, обеспечивающая их соответствие нормативно-правовым актам и современным требованиям.
 3. Диагностические и мониторинговые мероприятия.
 4. Критерии качества образовательного процесса (эффективность, результативность, удовлетворённость участников).
 5. Показатели, используемые для оценки качества образовательного процесса.
 6. Коррекция образовательного процесса, учитывая выявленные проблемы и цели улучшения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, информационные.